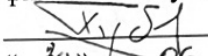


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев  
« 30 » 06 2022 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление, ОП «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2022

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 23 » 06 2022 г. № 11

Владикавказ 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Учебно-тематический план	4
3.	Содержание семинаров, практических занятий	6
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	10
	4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
	4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	16
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	23
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
	9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	27
	9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
	9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
<b>УК-13</b>	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1. Знать основные проблемы современного социально-экономического развития и экономической политики в РФ Уметь анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов РФ и принимать обоснованные управленческие решения 2. Знать современные методологии принятия обоснованных управленческих решений, разрабатывать адекватные подходы к реализации решений в различных областях жизнедеятельности Уметь применять различные методики реализации обоснованных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии при реализации управленческого решения
<b>ПКН-5</b>	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих	1.Знать методы разработки и реализации управленческих решений с учетом актуализации стратегических подходов экономического развития на основе анализа социально-экономических

	анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	процессов. Уметь оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений 2 Знать позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического развития современного общества Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения
--	--	---	--

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самост оатель ная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики.	18	10	4	6	8	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
2.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов

	поведение						
3.	Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	16	8	2	6	8	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
4.	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	16	8	2	6	8	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
5	Рынки факторов производства и распределение доходов	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
6.	Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации.	14	6	2	4	8	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
7.	Предпринимательство и фирма	16	6	2	4	10	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
	Всего за 1 семестр	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
8	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	20	10	4	6	10	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
9	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	18	8	2	6	10	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
10	Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс.	18	8	2	6	10	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
11	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция и безработица.	20	10	4	6	10	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов

12	Государственная макроэкономическая политика	16	6	2	4	10	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
13	Теоретические проблемы международной экономики.	16	8	2	6	8	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов, защита ДТЗ.
	Всего за 2 семестр	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: ДТЗ
	<b>В целом по дисциплине</b>	216	100	32	68	116	Согласно учебному плану: контрольная работа/ДТЗ
	Итого в %	100	46,3	14,8	31,5	53,7	

### 3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики.	1. Экономическая наука зарождение и развитие. Предмет и методы экономической теории. 2. Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы — виды, классификация. 3. Экономические системы и их виды. 4. Институциональные основы функционирования рынка. 5. Социальная структура общества. 6. Деньги и их функции. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6: (1,2,3,4,5,6); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	1. Спрос и его факторы. 2. Предложение и его факторы. 3. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. 3. Эластичность как инструмент экономического анализа. 4. Рыночное равновесие и государство. 5. Потребительское поведение. Теория предельной полезности. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6: (1,2,3,4,5,6); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов

Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция.	1. Мотивация экономической деятельности. Технологический набор факторов производства. 2. Понятие и виды экономических издержек. 3. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. 4. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная конкуренция. Особенности рынка совершенной конкуренции. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6: (1,2,3,4,5,6); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	1. Рынки несовершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции.. 2. Структура рынка монополистической конкуренции. 3. Структура олигополистического рынка.. Проблема эффективности олигополистического рынка. 4. Монополия; источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Принципы антимонопольной политики. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6: (1,2,3,4,5,6); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	1. Спрос на факторы производства. Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. 2. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена 3. Рынок капитала: «капитал» как фактор производства. 4. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. 5. Понятие о проценте как доходе фактора капитал. 6. Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании <b>Рекомендуемые источники:</b> 6: (1,2,3,4,5,6); 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность,	1. Транзакционные издержки. Понятие и виды транзакций.. 2. Информация. Экономическая сущность информации причины и последствия ее	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов

асимметрия информации.	<p>неполноты. Информация как ресурс.</p> <p>3.Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Предпринимательство и риск.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>6: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>7: (1,2,3,4,5,6)</p>	
Тема 7. Предпринимательство и фирма	<p>1. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.</p> <p>2.Фирма. Природа фирмы как рыночного института.</p> <p>3.Типы организации предприятий.</p> <p>Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Крупный бизнес.</p> <p>4.Государство как предприниматель.</p> <p>Государственный сектор и его роль в экономике России.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>6: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>7: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	<p>1. Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие.</p> <p>2. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.</p> <p>3. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).</p> <p>4. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство страны и его состав.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>6: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>7: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 9.Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	<p>1. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.</p> <p>2. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.</p> <p>3. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.</p> <p>4. Модель AD — AS.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>6: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>7: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 10.Экономический рост,	<p>1.Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.</p> <p>Факторы и типы экономического роста.</p>	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов



эффективность и научно-технический прогресс.	<p>2.Роль человеческого капитала.</p> <p>3.Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>6: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>7: (1,2,3,4,5,6)</p>	
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<p>1.Цикличность как форма движения рыночной экономики.</p> <p>2.Сущность инфляции, ее виды.</p> <p>3.Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица».</p> <p>4.. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>6: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>7: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 12. Государственная макроэкономическая политика	<p>1.Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики.</p> <p>2. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.</p> <p>3.Финансовая система государства и ее особенности. 4.Налоги: экономическое содержание, функции, виды.</p> <p>5.Бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>6: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>7: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов
Тема 13.Теоретические проблемы международной экономики.	<p>1.Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.</p> <p>2.Международное разделение труда.</p> <p>3.Глобализация мирового хозяйства. Международное движение капитала.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>6: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>7: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, дискуссия по теме, решение тестов, защита ДТЗ.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	1.Значение собственности как основной экономической категории. 2.Деньги и их функций	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	1. Совокупный спрос и совокупное предложение 2.Государственный контроль за ценами. 3.Распределение налогового бремени в условиях различной эластичности.	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 3.Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция.	1.Теория издержек и практика управления фирмой Модель чистой конкуренции. 2.Актуальные механизмы конкурентной борьбы	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	1.Влияние рекламы на кривую спроса (графическая модель). 2.Роль крупных предприятий в экономике России. 3.Проблема монополизации российского рынка	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 5..Рынки факторов производства и распределение доходов	1.Рынок труда и заработная плата в современной России. 2.Проблемы инвестиционной активности в России. 3.Актуальные проблемы российского рынка земли	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	1. Сущность издержек как экономической категории 2.Методы снижения и управления риском.	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 7.	1. Принципы предпринимательской	Изучение основной и

Предпринимательство и фирма	деятельности в РФ. 2.Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы в России.	дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 8.Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1.Модель круговых потоков. 2.Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. 3.Национальное богатство страны и его состав.	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 9.Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	1.Принципы эффективного функционирования модели AD-AS 2.Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 10. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	1.Понятие экономического роста и экономического развития 2.Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица.	1.Сущность МЭН. 2.Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. 3.Инфляционные процессы в России	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 12 Государственная макроэкономическая политика	1.Особенности бюджетной системы в России – федеральный, региональные и местные бюджеты. 2.Особенности бюджетной системы в России - федеральный, региональные и местные бюджеты	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 13 Теоретические проблемы международной экономики	1.Основные принципы глобализации. 2.Международная торговля. 3. Международное движение капитала..	Изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;

## **4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Перечень примерных вопросов для проведения опроса, дискуссии и решения тестовых заданий**

1. Экономическая наука зарождение и развитие. Предмет и методы экономической теории.
2. Базовые экономические понятия. Экономические потребности, блага и ресурсы — виды, классификация.
3. Экономические системы и их виды.
4. Институциональные основы функционирования рынка.
5. Социальная структура общества.
6. Деньги и их функции.
7. Значение собственности как основной экономической категории.
8. Деньги и их функций
9. Спрос и его факторы.
10. Предложение и его факторы.
11. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость.
12. Эластичность как инструмент экономического анализа.
13. Рыночное равновесие и государство.
14. Потребительское поведение. Теория предельной полезности.
15. Совокупный спрос и совокупное предложение
16. Государственный контроль за ценами.
17. Распределение налогового бремени в условиях различной эластичности.

#### **Тестовые задания**

1. Какие методами исследования экономических процессов возникли в XX веке:
  1. анализ;
  2. восхождение от абстрактного к конкретному.
  3. моделирование;

4. синтез

5. экономико-математические;

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ:

1. макроэкономический;

2. микроэкономический;

3. нормативный.

4. позитивный;

3. Экономическая школа, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала:

1. маржинализм

2. меркантилизм

3. фетишизм

4. физиократы

4. Экономические блага характеризуют:

1. неограниченное количество;

2. редкость;

3. создано в процессе труда;

5. Ограниченность ресурсов - это:

1. невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества;

2. нехватка материалов для работы предприятия;

3. характеристика только доиндустриальных систем;

### **Перечень примерных тем для выполнения контрольной работы**

1. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.

2. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.

3. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.

4. Состояния рынка труда в Сибирском федеральном округе и перспективы его развития

5. Эластичность спроса и предложения и её применение в предпринимательской практике.
6. Проблема занятости и безработицы в СКФО и перспективы ее минимизации.
7. Рынок монополистической конкуренции и его особенность в российской экономике.
8. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
9. Место и роль государственных корпораций в российской экономике.
10. Естественные монополии и их роль в экономике России.
11. Состояния рынка труда в Дальневосточном федеральном округе и перспективы его развития
12. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
13. Особенности реализации приватизационной политики в России.
14. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
15. Состояние рынка труда в Северо - Западном федеральном округе и перспективы его развития
16. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
17. Механизм функционирования современных рынков финансового капитала.
18. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
19. Проблема занятости и безработицы в Уральском федеральном округе и перспективы ее минимизации.
20. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
21. Проблема занятости и безработицы в Приволжском федеральном округе и перспективы ее минимизации.
22. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.
23. Особенности функционирования рынка труда в Скандинавских странах
23. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.

24. Состояния рынка труда в Южном федеральном округе и перспективы его развития
25. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.
26. Особенности развития экономики СССР в первой половине XX века.
27. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
28. Особенности функционирования рынка труда в ФРГ
29. Особенности развития экономики СССР во второй половине XX века.

### **Перечень примерных тем для написания домашних творческих заданий**

1. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
2. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
3. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
4. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
5. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
6. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
7. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
8. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
9. Сравнительный анализ типов предприятий и их роль в рыночной экономике.
11. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в экономике России.
12. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
13. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
14. Экономические риски: причины их возникновения и способы снижения.
15. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.

16. Трансакционные издержки современной фирмы: классификация и методы оптимизации.
17. Создание бренда как фактор снижения трансакционных издержек.
18. Й.Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.
- 19.Мультипликативные эффекты в российской экономике.
- 20.Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
- 21.Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
- 22.Особенности современных финансовых кризисов.
- 23.Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
- 24.Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
- 25.Китайская модель экономического роста: уроки для России.
- 26.Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
- 27.Закон А.Оукена и его действие на региональном уровне.
- 28.Неформальная занятость в современной российской экономике.
- 29.Модели управления государственным долгом.
- 30.Структурные трансформации в современной России.
- 31.Инновации и новое качество экономического роста.
- 32.Инновации и цикличность экономической динамики.
- 33.Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.
- 34.Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
- 35.Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
- 36.Инновационные процессы в экономике российских регионов.
- 37.Национальная инновационная система России.
- 38.Инновационная политика государства.
- 39.Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
- 40.Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.



#### 41.Актуальные научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики в РФ

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
3. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
7. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
8. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
9. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Излишки потреби теля и производителя.
10. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
11. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.

12. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.
13. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
14. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
15. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
16. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
17. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
18. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
20. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
21. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и деэкономия на масштабах производства.
22. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
23. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
24. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
25. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
26. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
27. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.
28. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
29. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.
30. Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
31. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации.
32. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.

33. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.
34. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.
35. Отличительные черты картелеподобной структуры рынка.
36. Основные черты картеля. Основные принципы картельного соглашения.
37. Каковы позитивные и негативные последствия олигополии.
38. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
39. Рынок труда в условиях монополии.
40. Цели профсоюзов на рынке труда и их противоречие.
41. Первоначальное накопление капитала в мире и России.
42. Характеристика рынка оборотного капитала.
43. Сущность и основные приемы дисконтирования.
44. Преодоление инвестиционного кризиса в России.
45. Характеристика земли как фактора производства.
46. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.
47. Объективные и субъективные причины трудностей в российском аграрном секторе.
48. Проанализируйте социально-экономические последствия введения свободной купли-продажи земли.
49. Что такое транзакционные издержки? Какова их структура и величина.
50. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.
51. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».
52. Выбор уровня риска фирмой (отказ от рисков, самострахование, распределение рисков, объединение рисков).
53. Отношение к риску (неприятие, предпочтение и нейтральное) и предпринимательство.
54. Методы снижения риска.
55. Цели фирмы и их многообразие. Роль максимизации прибыли в системе целей фирмы.
56. Природа фирмы как экономического субъекта. Почему фирма стала господствующей формой организации производства в рыночной экономике?
57. Организационно-правовые формы предприятий.
58. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.
59. Роль крупного бизнеса в экономике. Процесс концентрации производства.
60. Малый бизнес, его роль в экономике.

61. Биржи и ценные бумаги в России. Причины «недооцененности» акций российских предприятий.
62. Рынок ценных бумаг и его экономические функции. Ценные бумаги и их виды.
63. Фондовая биржа и ее функции.

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Экономическая теория**

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очная**

Семестр: 1 Направление: **Государственное и муниципальное управление**

Профиль: **Государственное и муниципальное управление**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?.(20 баллов)
2. Рынок труда в условиях монополии. (20 баллов )
- 3.Тест (20 баллов)
  1. Наиболее точный список факторов производства, рассматриваемых экономической теорией:
    1. земля, труд, капитал, предпринимательство
    2. земля, труд, средства производства, предпринимательская способность
    3. ресурсы, технология, предпринимательство
    - 4.
  2. Выбор путей использования ограниченных ресурсов рационален в том случае, если он:
    1. минимизирует издержки и максимизирует полезный эффект
    2. обеспечивает минимизацию времени исполнения проекта
    3. приводит к экономии всех факторов производства
    4. создает возможности извлечения монопольной прибыли
    - 5.
  3. Решение проблемы «Что производить?» отражает:
    1. наличие возможностей реализации природных ресурсов
    2. реализацию решения местных органов власти
    3. совокупность благ, удовлетворяющих потребности минимального прожиточного уровня
    4. совокупность товаров, способных удовлетворить текущие и будущие потребности
    - 5.
  4. Рыночная экономика ориентирована на:
    1. выполнение указаний властных структур
    2. удовлетворение общественной потребности в конкретном благе
    3. удовлетворение платежеспособного спроса

4. удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации
5. удовлетворение социальных потребностей
5. Товарным производством называется организация национального хозяйства, в условиях которой продукты производятся:
  1. ассоциированными производителями
  2. кооперированными производителями
  3. обособленными производителями
  4. производителями, привлеченными в принудительном порядке к производству данного товара

Подготовил: \_\_\_\_\_ Б.Р. Каллагов

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.Б. Тедеева      Дата \_\_\_\_\_

### Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-13	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	1. Знать основные проблемы современного социально-экономического развития и экономической политики в РФ Уметь анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов РФ и принимать обоснованные управленческие решения	Неэкономическим благом является: 1. досуг и развлечения; 2. знания. 3. подводная лодка; 4. энергия ветра;
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	2. Знать современные методологии принятия обоснованных управленческих решений, разрабатывать адекватные подходы к реализации решений в различных областях жизнедеятельности	Экономическая система определяет: 1. когда, почему и кто будет производить; 2. что, где, для кого производить; 3. что, где, как производить;

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Уметь применять различные методики реализации обоснованных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии при реализации управленческого решения	
Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности и ПКН-5	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	1. Знать методы разработки и реализации управленческих решений с учетом актуализации стратегических подходов экономического развития на основе анализа социально-экономических процессов. Уметь оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экономическая теория - это наука о том: 1. как улучшить личное благосостояние; 2. о регулировании государством спроса и предложения; 3. о средствах удовлетворения человеческих потребностей; 4. о сущности происходящих экономических процессов и законах их развития;
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	2. Знать позитивные и негативные факторы и тенденций социально-экономического развития современного общества, Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	Научное предвидение связано: 1. с обоснованием выдвинутых гипотез; 2. с превращением выдвинутых гипотез в теорию. 3. с предположением; 4. с прогнозированием

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Грязнова, А.Г. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. — Москва: КноРус, 2021. — 675 с. — ISBN 978-5-406-05074-3. — URL: <https://book.ru/book/936941> Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468318> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2021. — 792 с. — ISBN 978-5-406-03677-8. — URL: <https://book.ru/book/936611> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
5. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс.: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. — Москва: КноРус, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-406-07261-5. — URL: <https://book.ru/book/932302> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха. — Москва: КноРус, 2021. — 405 с. — ISBN 978-5-406-08130-3. — URL: <https://book.ru/book/939139> — Режим доступа: Электронно

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая теория» – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс подготовки к зачету и экзамену, написанию реферата, обеспечить навигацию обучающихся в процессе изучения дисциплины. Рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» и его вклада в общее освоение программного материала.

В ходе усвоения теоретического материала студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание темы;



- выписать ключевые слова;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание контрольной работы,
- написание домашнего творческого задания,
- поиск и структурирование аргументов для участия в дискуссии.

### **Методические указания по выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине «История экономических учений» необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой «Экономика и финансы» Владикавказского филиала Финансового университета.

В процессе выполнения работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды этапов:

- составить план;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Экономика и финансы» самостоятельно. Тему студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала.

5. Заключение с выводами по всей работе.

6. Список использованной литературы.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала. К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию лабораторной работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.).

### **Методические указания по написанию домашнего творческого задания**

ДТЗ представляет собой краткий анализ содержания литературных источников по заданной теме, проблеме. Целью написания ДТЗ является подготовка студентов к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.

Требования к структуре и содержанию ДТЗ:

- введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи;
- основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;

- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Требования к написанию ДТЗ:

- соответствие материала выбранной теме;
- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;
- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;
- использование современных информационных средств поиска информации;
- наличие ссылок на первоисточники.

Объём ДТЗ составляет 10-15 страниц.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 46:

#### Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

#### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.  
Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и  
облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул.  
Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.